

Методика проведення контрольної роботи з математики

1. Організація учнів до роботи. (1 хв.)

2. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення мети уроку і форми контролю. (1- 2 хв.)

3. Підготовча робота.

Визначення вимог до виконання роботи: ознайомлення зі змістом і короткий інструктаж щодо виконання кожного завдання (спосіб виконання завдання (спосіб розв'язання задачі – діями або виразом), оформлення запису, перевірка розуміння змісту завдань учнями, дотримання регламенту виконання завдань і орфографічного режиму). (3 – 5хв.)

4. Самостійне виконання роботи учнями. Самоперевірка. (За 5 хв. до завершення роботи вчитель нагадує про регламент та необхідність самоперевірки). (30 хв.)

5. Організований збір робіт. (1 хв.)

6. Відповіді вчителя на запитання, які виникли в учнів під час виконання роботи.

(5 хв.)

Рекомендації до проведення контрольних робіт

Кількість дій: 14-16.

Якщо контрольна робота включає математичний диктант, то кількість дій в роботі повинно бути зменшено на 1-2 (в залежності від змісту математичного диктанту).

Обов'язковим є включення завдання геометричного змісту.

В обсяг контрольної роботи включати завдання з логічним навантаженням.

Тривалість виконання письмових робіт : у 2 класі I семестр – до 20 хв, II семестр – до 30 хв; 3 – 4 кл. – до 35 хв. За цей час учням потрібно встигнути не лише написати роботу, а й перевірити її.

Оцінювання роботи проводити згідно критеріїв оцінювання.

Аналіз результатів контрольної роботи з математики

I. Організація учнів до роботи. (1 хв.)

II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення мети уроку і форми контролю. (1- 2 хв.)

III. Аналіз контрольної роботи:

1) загальна характеристика результатів контрольної роботи; (3- 5 хв.)

2) аналіз позитивних сторін, зрушень в роботі окремих учнів; (2 хв.)

3) аналіз типових помилок та виконання відповідних завдань:

- аналіз типових помилок;

- колективне розв'язання завдань, аналогічних тим, у яких були допущені

помилки. (20–25 хв.)

IV. Робота над індивідуальними помилками:

- 1) допомога вчителя, учнів-консультантів слабо підготовленим учням;
- 2) виконання диференційованих завдань. (7–10 хв.)

V. Домашнє завдання. (3–5 хв.)

VI. Підсумок уроку. (3-4 хв.)

Рекомендації до аналізу

1. Робота над помилками виконується в зошиті для контрольних робіт .
2. Аналіз типових помилок та виконання відповідних завдань виконують всі учні класу.
3. Вчитель засвідчує перевірку роботи словом «Перевірено».

Алгоритми письмових робіт учнів

Задачі з геометричним матеріалом

Задача

Довжина- 8 см

Ширина - ?, на 3 см менше

Периметр - ?

Площа - ?

Розв'язання

- 1) $8 - 3 = 5$ (см) – ширина ;
- 2) $(8 + 5) \cdot 2 = 26$ (см) – периметр;
- 3) $8 \cdot 5 = 40$ (см²) – площа.

Якщо задача передбачає креслення фігури, то виконується креслення, потім пишеться відповідь.

Відповідь. 26см, 40см² .

Задача

Довжина- 8 см

Периметр – 26 см

Площа - ?

Розв'язання

- 1) $26:2=13$ (см)-половина периметра;
- 2) $13-8=5$ (см)-ширина;
- 3) $8 \cdot 5 = 40$ (см²) – площа.

Якщо задача передбачає креслення фігури, то виконується креслення, потім пишеться відповідь.

Відповідь. 40 см².

Задачі на рух

Задача 1

З двох пристаней, відстань між якими 58 км, одночасно назустріч один одному відплили два човни. Швидкість першого човна 14 км/год, а другого – 15 км/год. Через скільки годин вони зустрілись?

Розв'язання

1) $14 + 15 = 29$ (км/год) - швидкість зближення;

2) $58 : 29 = 2$ (км/год)

Відповідь. Через 2 год човни зустрілися.

Задача 2

З одного автовокзалу в протилежних напрямках виїхали два автобуси. Швидкість першого 80 км/год, другого – 72 км/год. Яка відстань буде між автобусами через 3 години?

Розв'язання

1) $80 + 72 = 152$ (км/год) - швидкість віддалення;

2) $152 \cdot 3 = 456$ (км) - буде між автобусами через 3 год.

Відповідь. 456 км.

Можливий такий варіант запису

Розв'язання

1) $80 + 72 = 152$ (км/год) - швидкість віддалення;

2) $152 \cdot 3 = 456$ (км)

Відповідь: 456 км буде між автобусами через 3 год.

Рівняння

$$x + 12 = 35$$

$$x = 35 - 12$$

$$x = 23$$

$$23 + 12 = 35$$

$$35 = 35$$

Завдання з дробами

Знайти $\frac{1}{3}$ від 24 см

$$24 : 3 = 8 \text{ (см)}$$

Знайти $\frac{2}{3}$ від 24 см

$$24 : 3 \cdot 2 = 16 \text{ (см)}$$